



COLLOQUE DE RESTITUTION DU LIFE CROAA - Prévenir, sensibiliser et mobiliser -

Comment communiquer sur les espèces invasives ?
Les outils de sensibilisation développés dans le LIFE CROAA

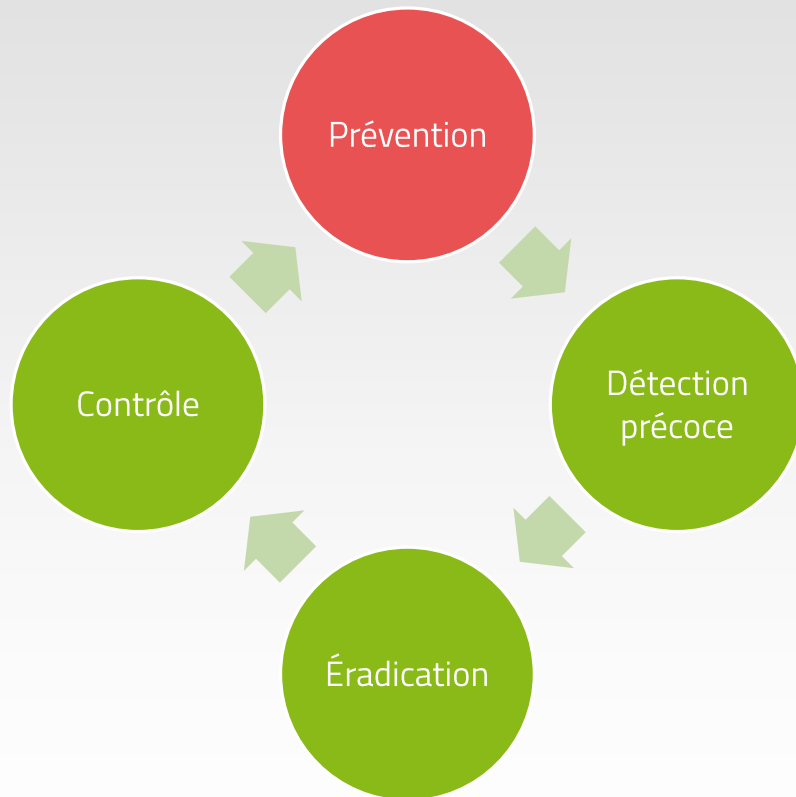
jeudi 18 mai à Bordeaux
Myriam Labadesse, Agnès Merlet, Audrey Trochet
- Société Herpétologique de France -



1. Pourquoi communiquer ?
2. Quelle stratégie adopter ?
3. Les outils de communication
4. Temps d'échange



Le pouvoir de la prévention



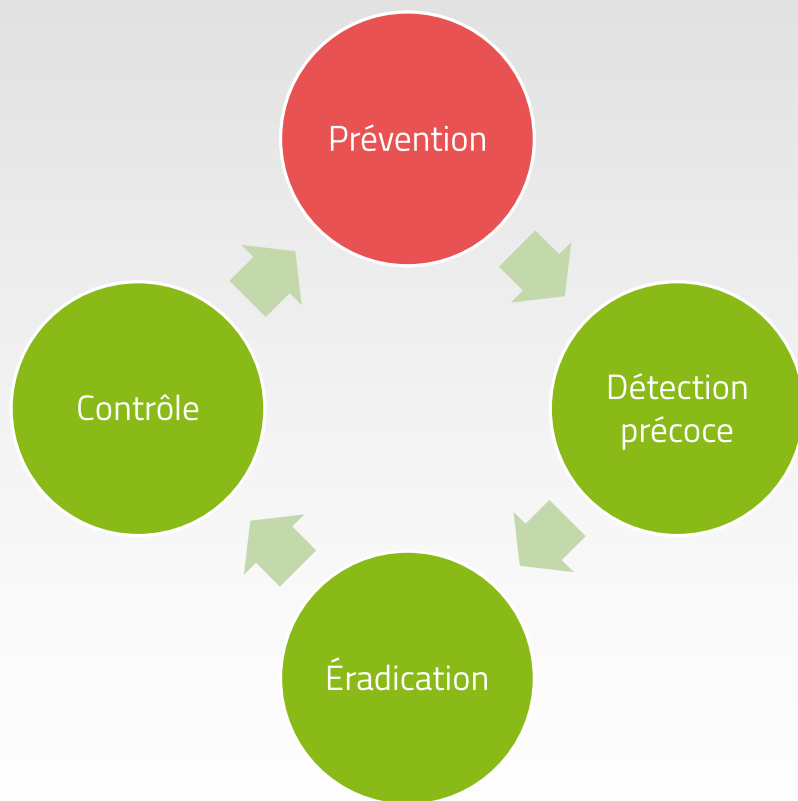
- Les éradications complètes d'EEE sont extrêmement difficiles à atteindre.
- Il est donc préférable d'agir sur la prévention de l'introduction de ces espèces plutôt que sur la gestion.

La prévention est le volet de lutte présentant le meilleur rapport coût/efficacité.

(Wittenberg & Cock, 2001).



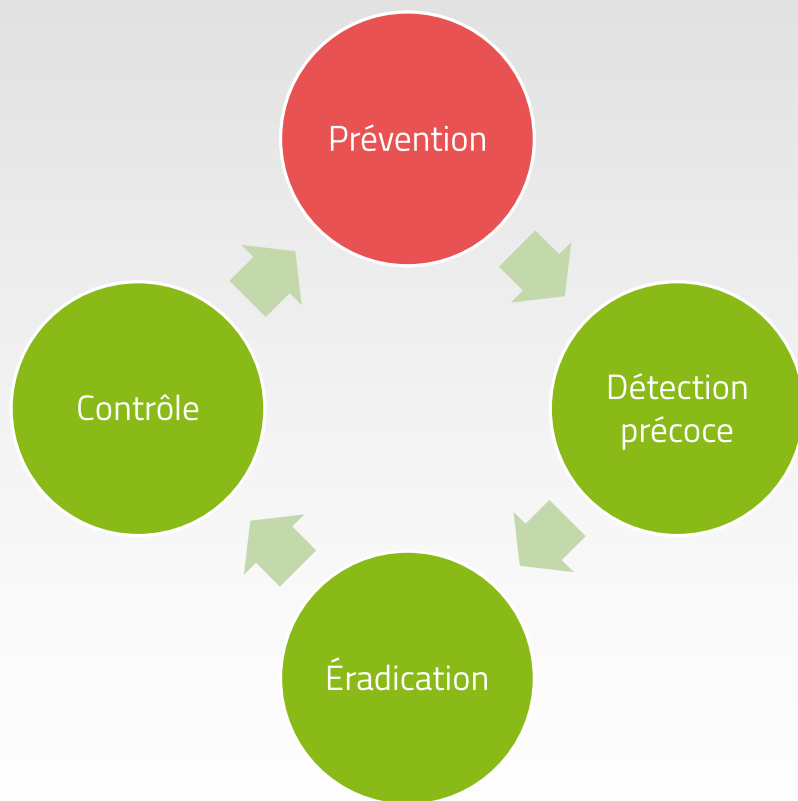
Le pouvoir de la prévention



- Prévenir l'entrée ou le relâché sur le territoire national d'une EEE susceptible d'être envahissante.
- Interdire le transport sous toute forme d'une EEE d'un territoire à un autre.
- Interdire la commercialisation d'une EEE d'un territoire à un autre.



Le pouvoir de la prévention



- Prévenir l'entrée ou le relâché sur le territoire national d'une EEE susceptible d'être envahissante.
- Interdire le transport sous toute forme d'une EEE d'un territoire à un autre.
- Interdire la commercialisation d'une EEE d'un territoire à un autre.



Le pouvoir de la prévention



Prévenir l'entrée ou le relâché sur le territoire national d'une EEE susceptible d'être envahissante.



Le pouvoir de la prévention



Prévenir l'entrée ou le relâché sur le territoire national d'une EEE susceptible d'être envahissante.



EEE : concernent tous les taxons et sont susceptibles d'être utilisées par un grand nombre d'acteurs.



Le pouvoir de la prévention



Prévenir l'entrée ou le relâché sur le territoire national d'une EEE susceptible d'être envahissante.



EEE : concernent tous les taxons et sont susceptibles d'être utilisées par un grand nombre d'acteurs.



Espèces et enjeux encore largement méconnus en dehors du milieu scientifique.



Le pouvoir de la prévention



Prévenir l'entrée ou le relâché sur le territoire national d'une EEE susceptible d'être envahissante.



EEE : concernent tous les taxons et sont susceptibles d'être utilisées par un grand nombre d'acteurs.



Espèces et enjeux encore largement méconnus en dehors du milieu scientifique.



La prévention implique de diffuser des informations à un large public, sur les risques associés aux EEE et à leur capacité de dispersion.



Les EEE : un sujet sensible

- La diabolisation des EEE peut entraîner une **perception simpliste et erronée** du fonctionnement des écosystèmes.

L'expérience a montré que la "diabolisation" d'une espèce comme la Grenouille taureau peut avoir des conséquences négatives sur la batrachofaune autochtone (confusion et destruction en cas de mauvaise identification).





Les EEE : un sujet sensible

- La diabolisation des EEE peut entraîner une **perception simpliste et erronée** du fonctionnement des écosystèmes.

L'expérience a montré que la "diabolisation" d'une espèce comme la Grenouille taureau peut avoir des conséquences négatives sur la batrachofaune autochtone (confusion et destruction en cas de mauvaise identification).



Grenouille taureau



Grenouille verte



Les EEE : un sujet sensible

- À l'inverse, une mauvaise information peut participer à la **dissémination de ces espèces invasives** :
 - par curiosité.
 - par manque d'information.
 - par conviction (une élimination de ces espèces n'est pas tolérable ; relâché de type « sauvetage »).





Les EEE : un sujet sensible

- Porter une attention particulière aux termes négatifs ou anxiogènes employés qui peuvent être **reçus et interprétés différemment** suivant les publics.
- Veiller à avoir une **approche pédagogique, constructive et transparente** avec les médias.

La gestion des EEE : un vrai débat de société.



Communication dans le cadre du LIFE CROAA

Se baser sur les éléments positifs et transformer les notions
anxiogènes en messages constructifs.

Connaître, comprendre, gérer, anticiper, partager.





Se baser sur les éléments positifs et transformer les notions anxigènes en messages constructifs.

- Un patrimoine naturel de **valeur** (les mares, zones humides et leurs cortèges d'espèces) qui justifie qu'on le gère et le protège activement.





Se baser sur les éléments positifs et transformer les notions anxiogènes en messages constructifs.

- Un patrimoine naturel de **valeur** (les mares, zones humides et leurs cortèges d'espèces) qui justifie qu'on le gère et le protège activement.
- Des collectivités et l'Europe engagées financièrement et qui **soutiennent le projet**.





Se baser sur les éléments positifs et transformer les notions anxiogènes en messages constructifs.

- Un patrimoine naturel de **valeur** (les mares, zones humides et leurs cortèges d'espèces) qui justifie qu'on le gère et le protège activement.
- Des collectivités et l'Europe engagées financièrement et qui **soutiennent le projet**.
- Acquisition et partage des **connaissances** sur ces espèces invasives et sur leurs effets sur les écosystèmes locaux : un volet de recherche scientifique.





Se baser sur les éléments positifs et transformer les notions anxiogènes en messages constructifs.

- Un patrimoine naturel de valeur (les mares, zones humides et leurs cortèges d'espèces) qui justifie qu'on le gère et le protège activement.



- Des collectivités et l'Europe engagées financièrement et qui soutiennent le projet.

- Des femmes et des hommes engagés à protéger les espèces et restaurer les habitats patrimoniaux.

- Acquisition et partage des connaissances sur ces espèces invasives et sur leurs effets sur les écosystèmes locaux : un volet de recherche scientifique.



Se baser sur les éléments positifs et transformer les notions anxiogènes en messages constructifs.

- Un patrimoine naturel de valeur (les mares, zones humides et leurs cortèges d'espèces) qui justifie qu'on le gère et le protège activement.

- Des collectivités et l'Europe engagées financièrement et qui soutiennent le projet.



- Des actions évaluées et évolutives : les connaissances acquises serviront à réfléchir à long terme aux solutions les plus adaptées et à partager une expérience au niveau international.

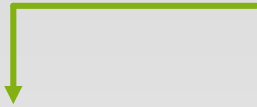
- Des femmes et des hommes engagés à protéger les espèces et restaurer les habitats patrimoniaux.

- Acquisition et partage des connaissances sur ces espèces invasives et sur leurs effets sur les écosystèmes locaux : un volet de recherche scientifique.

Quelle stratégie adopter ?

Colloque de restitution

18 & 19 mai 2022



Acteurs publics

Collectivités

Institutions

Gestionnaires

Quelle stratégie adopter ?

Colloque de restitution

18 & 19 mai 2022



Acteurs publics

Collectivités

Institutions

Gestionnaires

Acteurs semi-publics
ou privés

Animaleries

Parcs animaliers

Laboratoires

Sociétés
autoroutières

Quelle stratégie adopter ?

Colloque de restitution

18 & 19 mai 2022



Acteurs publics

Collectivités

Institutions

Gestionnaires

Acteurs semi-publics
ou privés

Animaleries

Parcs animaliers

Laboratoires

Sociétés
autoroutières

Grand public

Citoyens

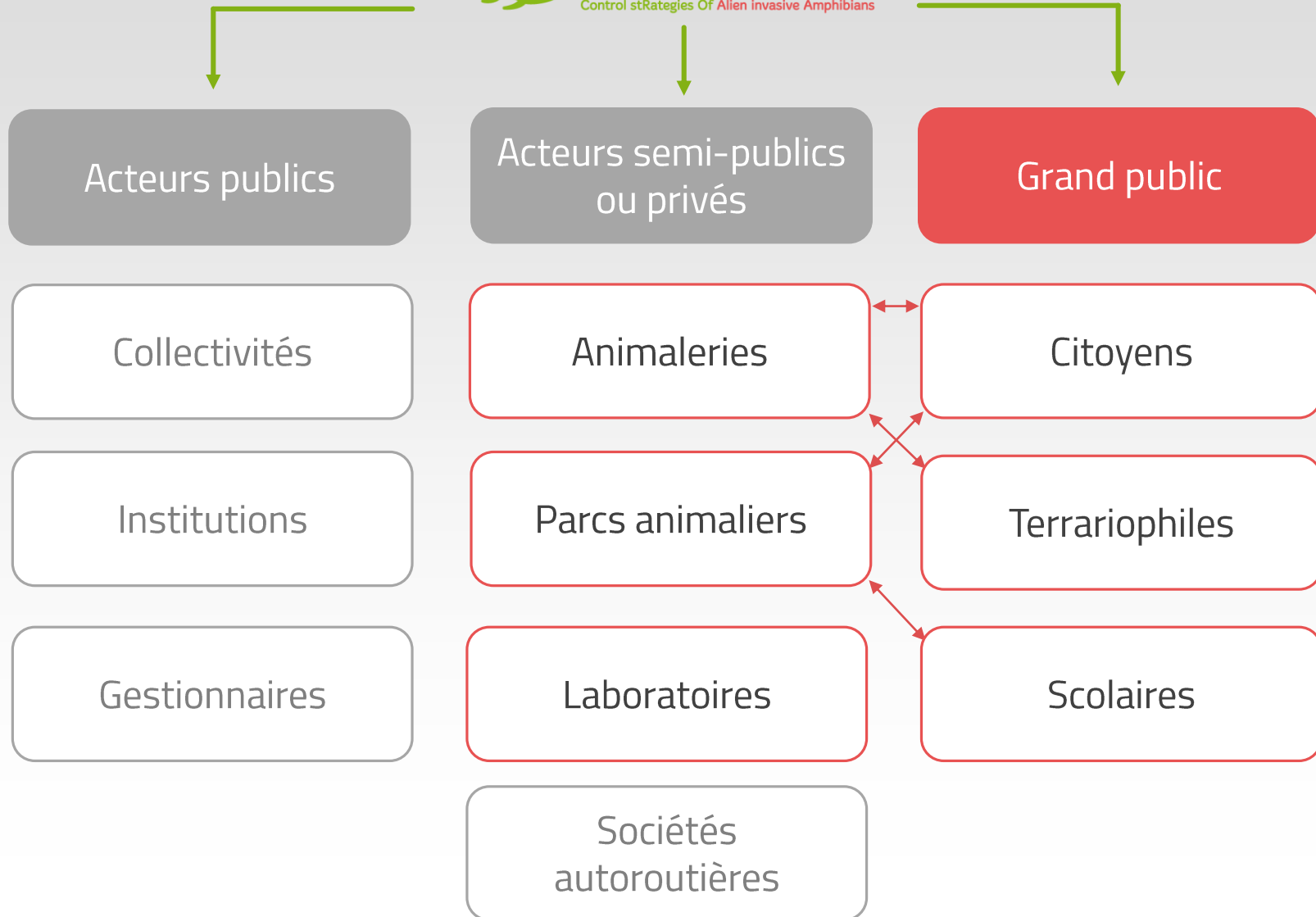
Terrariophiles

Scolaires

Quelle stratégie adopter ?

Colloque de restitution

18 & 19 mai 2022





Faire connaître le projet

- Plusieurs outils créés au début du projet pour faire connaître aux publics cibles le projet et ses objectifs.

Site web

www.life-croaa.eu

- Objectif : faire connaître le projet.
- Cible : tous publics.
- Spécificités : Traduit en anglais, boîte à outils.





Faire connaître le projet

- Plusieurs outils créés au début du projet pour faire connaître aux publics cibles le projet et ses objectifs.

Page Facebook

- Objectif : Relater la vie du projet.
- Cible : tous publics.
- Spécificités : permet une bonne visibilité auprès d'autres groupes d'intérêts.
- Audience : 640 abonnés.



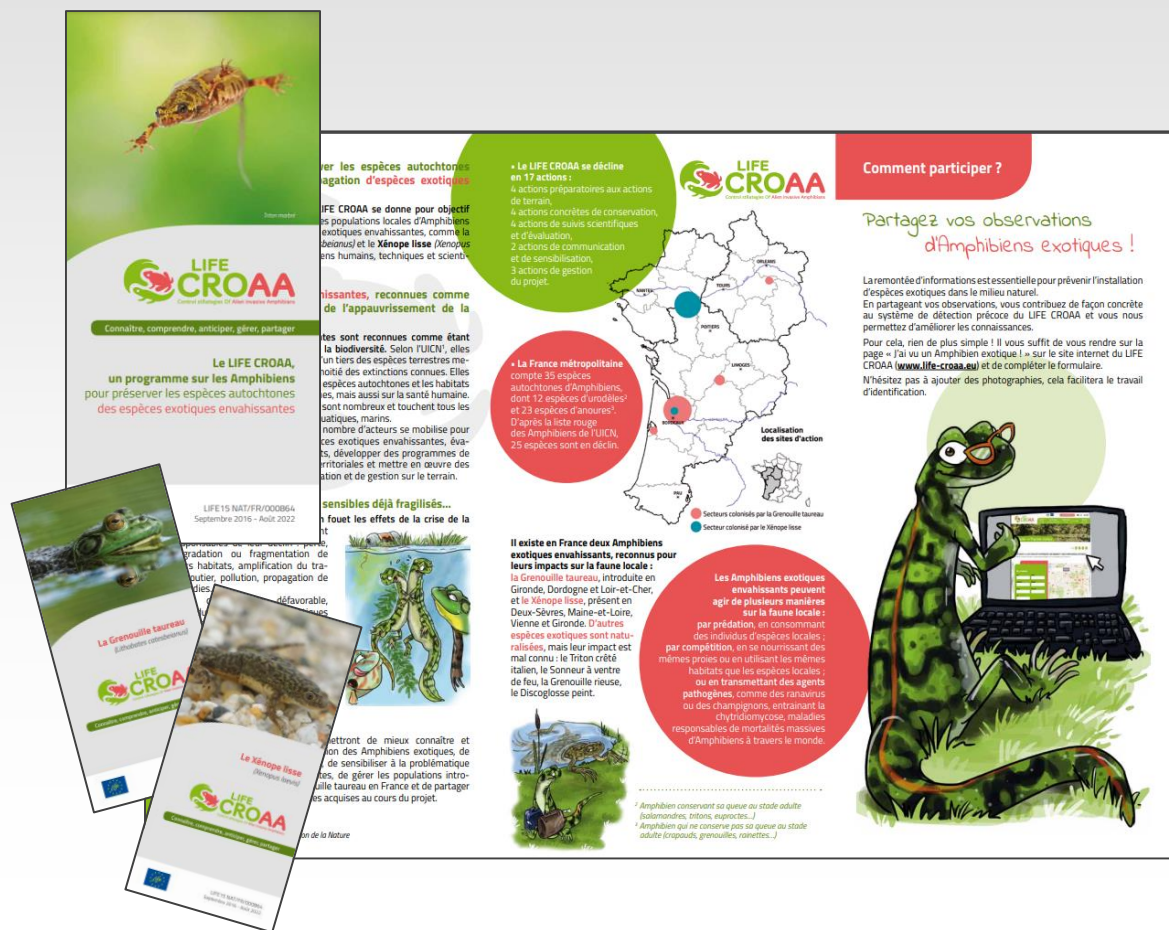


Faire connaître le projet

- Plusieurs outils créés au début du projet pour faire connaître aux publics cibles le projet et ses objectifs.

Flyers

- Objectif : communiquer sur le projet et sur les deux espèces phares.
- Cible : tous publics.
- Audience : 10 000 plaquettes diffusées.



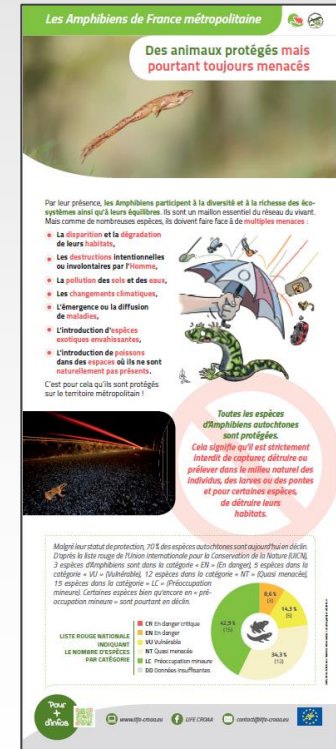
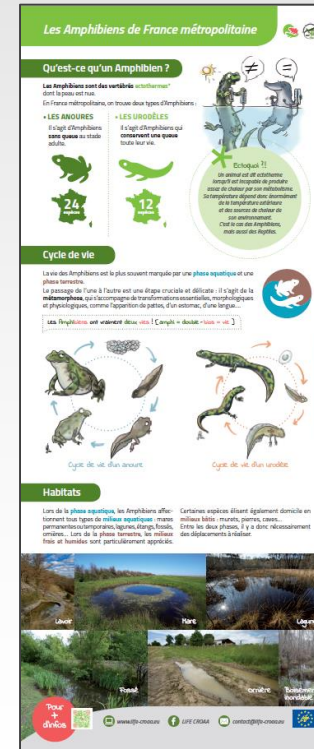


Faire connaître le projet

- Plusieurs outils créés au début du projet pour faire connaître aux publics cibles le projet et ses objectifs.

Kakémonos

- Objectif : Promouvoir le projet dans le cadre d'événement; faire découvrir les amphibiens autochtones et leurs enjeux de préservation.
- Cibles : tous publics.
- Spécificités : exposition de 10 kakémonos.



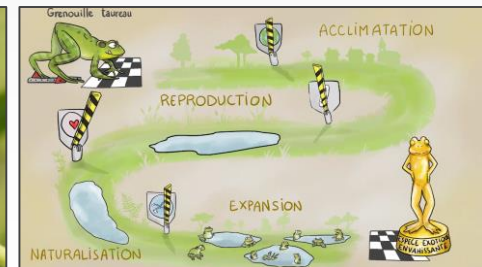
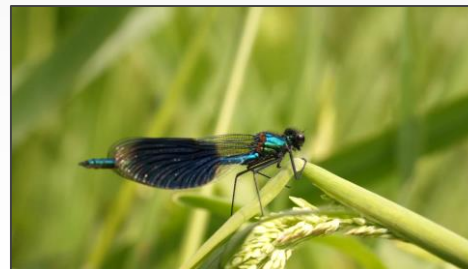
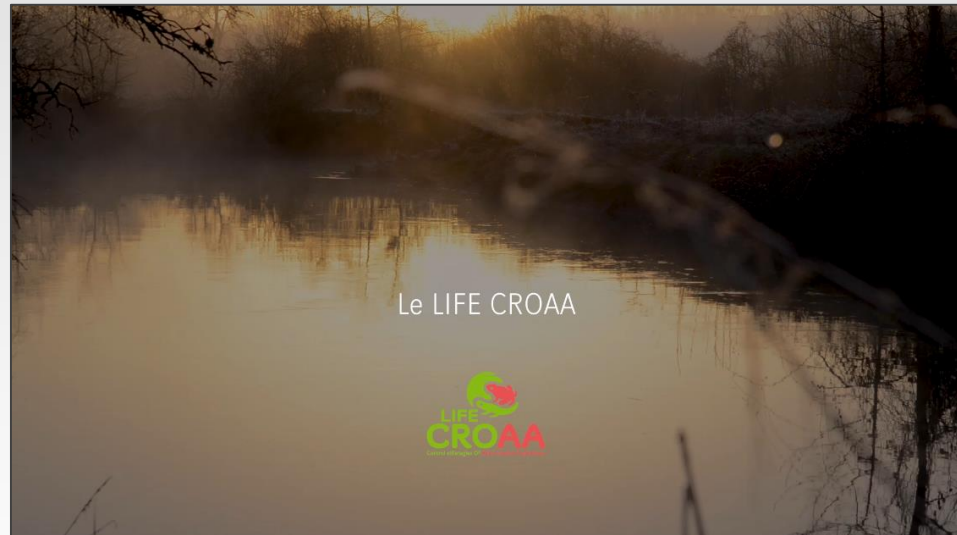


Faire connaître le projet

- Plusieurs outils créés au début du projet pour faire connaître aux publics cibles le projet et ses objectifs.

Documentaire

- Objectif : promouvoir et contextualiser le projet dans son intégralité.
- Cibles : tous publics.
- Spécificités : Esthétisme et approche pédagogique.
- Audience : 500 vues en deux mois.





Prévenir le relâché d'espèces exotiques

- Plusieurs outils créés pour sensibiliser au risque de relâché d'espèces exotiques dans la nature.

Affiches de sensibilisation

- **Objectif** : sensibiliser au risque de relâché d'espèces exotiques dans la nature.
- **Cible** : citoyens et terrariophiles via animaleries et parcs animaliers ; les laboratoires.
- **Spécificités** : message double avec le bien-être animal et le risque de relâché ; format numérique et pour impression ; une version spéciale laboratoire.





**L'ABANDONNER
DANS LA NATURE,
C'EST LE METTRE EN DANGER.**



**ACHETÉ, OFFERT OU DONNÉ, VOTRE ANIMAL
EXOTIQUE, C'EST VOTRE RESPONSABILITÉ.**

Les espèces exotiques sont des êtres vivants et sensibles nécessitant des conditions de vie spécifiques. Abandonner son animal de compagnie dans la nature, c'est le condamner et mettre en péril les écosystèmes naturels. Si vous souhaitez acquérir un animal de compagnie exotique, renseignez-vous au préalable sur l'espèce, ses conditions de vie et les contraintes liées à son accueil.

Retrouvez plus de détails sur les espèces exotiques, leur potentiel invasif et leurs impacts sur laid.org/life-croaa
Retrouvez cette affiche et d'autres informations sur le programme LIFE CROAA sur life-croaa.eu/laiter-e-outils/



**L'ABANDONNER
DANS LA NATURE,
C'EST LE METTRE EN DANGER.**



**ACHETÉ, OFFERT OU DONNÉ, VOTRE ANIMAL
EXOTIQUE, C'EST VOTRE RESPONSABILITÉ.**

Les espèces exotiques sont des êtres vivants et sensibles nécessitant des conditions de vie spécifiques. Abandonner son animal de compagnie dans la nature, c'est le condamner et mettre en péril les écosystèmes naturels. Si vous souhaitez acquérir un animal de compagnie exotique, renseignez-vous au préalable sur l'espèce, ses conditions de vie et les contraintes liées à son accueil.

Retrouvez plus de détails sur les espèces exotiques, leur potentiel invasif et leurs impacts sur laid.org/life-croaa
Retrouvez cette affiche et d'autres informations sur le programme LIFE CROAA sur life-croaa.eu/laiter-e-outils/



**LE XÉNOPE LISSE
UNE ESPÈCE EXOTIQUE
ENVAHISSANTE EN FRANCE.**



**NE PAS LA RELÂCHER DANS LA NATURE
OU LA TRANSMETTRE À VOTRE ENTOURAGE.**

Le Xénope lisse (*Xenopus laevis*) est une espèce exotique classée envahissante selon la réglementation française et européenne. Par le passé, des détenteurs professionnels ont relâché ou involontairement relâché cette espèce dans la nature. Le Xénope lisse a de nombreux impacts négatifs sur les écosystèmes et la biodiversité. À la fin de vos programmes de recherche, cette espèce ne doit jamais être relâchée dans la nature ou transmise à votre entourage. Votre vigilance quotidienne est essentielle pour prévenir toute fuite ou propagation et ainsi préserver nos milieux naturels, alors merci !

Retrouvez plus de détails sur cette espèce exotique et son potentiel invasif sur www.life-croaa.eu



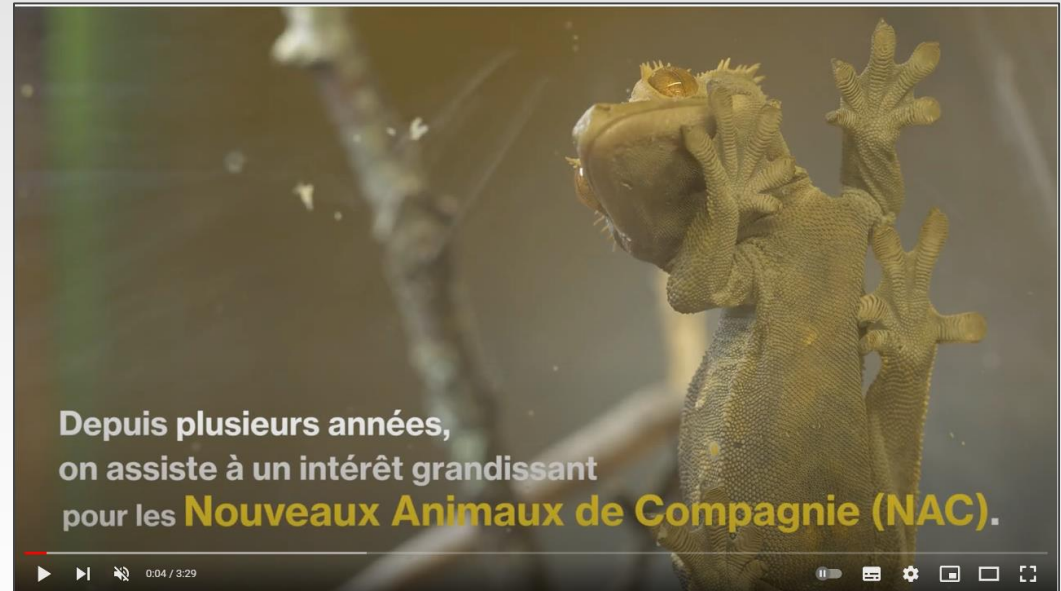


Prévenir le relâché d'espèces exotiques

- Plusieurs outils créés pour sensibiliser au risque de relâché d'espèces exotiques dans la nature.

Court-métrage

- **Objectif** : sensibiliser au risque de relâche d'espèces exotiques dans la nature
- **Cible** : tous publics
- **Spécificités** : un format court et impactant, adapté aux réseaux sociaux. Traduit en anglais
- **Audience** : 747 vues depuis octobre 2021



« Ne relâchez pas vos animaux exotiques dans la nature. »



Prévenir le relâché d'espèces exotiques

- Plusieurs outils créés pour sensibiliser au risque de relâché d'espèces exotiques dans la nature.

Page web dédiée

- **Objectif** : sensibiliser au risque de relâché d'espèces exotiques dans la nature. Rentrer dans le détail.
- **Cible** : tous publics.
- **Spécificités** : donne des informations additionnelles sur ce phénomène.
- **Audience** : 100 personnes, 6 min passées en moyenne sur la page.

Pourquoi ne faut-il pas abandonner une espèce exotique dans la nature ?

- **Relâcher votre animal dans la nature, c'est le condamner à la mort dans la majorité des cas.** Une espèce exotique, déplacée hors de son lieu d'origine, est fragile et demande des conditions de vie spécifiques pour survivre (température, alimentation, soins). Elle ne peut s'adapter seule à un nouvel environnement inconnu et décèdera quelques semaines après avoir été relâchée.
- **Certaines espèces exotiques ont un potentiel invasif et peuvent devenir envahissantes.** Elles sont ainsi capables de s'adapter à leur nouvel environnement, de se reproduire et de se disperser, engendrant un **impact négatif sur les écosystèmes et les espèces locales**. Elles impactent les milieux naturels de différentes manières :
 - par **prédation**, en se nourrissant d'autres espèces locales (œufs, petits, adultes) ;
 - par **compétition**, en se nourrissant des mêmes proies et/ou en utilisant les mêmes habitats que les espèces locales les privant de ces ressources vitales ;
 - par **transmission d'agents pathogènes**, ces espèces étant parfois porteuses saines de maladies mortelles pour les autres espèces locales.

Les espèces exotiques envahissantes peuvent également avoir un impact sur la santé humaine et sur l'économie mondiale. Aujourd'hui on estime que les coûts économiques engendrés par les espèces exotiques envahissantes dans le monde s'élèvent à près de 1 300 milliards de dollars depuis 1970*.

Si vous souhaitez acquérir un animal de compagnie exotique, il est capital de vous renseigner au préalable sur l'espèce, ses conditions de vie et les contraintes liées à son accueil, avant de vous engager dans une démarche d'achat responsable.

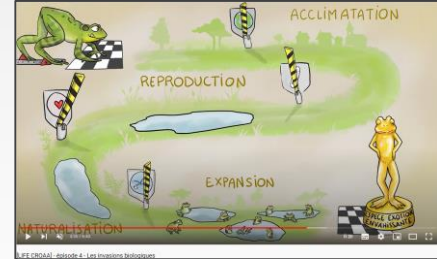


Sensibiliser à la protection des amphibiens autochtones

- Élargir le sujet à la protection des amphibiens autochtones et des écosystèmes humides.

Courts-métrages

- **Objectif** : faire connaître les enjeux de préservation des amphibiens autochtones et le projet LIFE CROAA.
- **Cible** : tous publics
- **Spécificités** : des formats courts et visuels à visée pédagogique.
- **Audience** : 16 400 vues



- Le [LIFE CROAA](#)
- La [Grenouille taureau et le Xénope lisse](#)
- L'[écosystème de la mare](#)
- Les [invasions biologiques](#)



Sensibiliser à la protection des amphibiens autochtones

- Élargir le sujet à la protection des amphibiens autochtones et des écosystèmes humides.

Mallette pédagogique Amphibiens

- Objectif : Sensibiliser à la préservation des amphibiens autochtones et faire découvrir les EEE.
- Cible : Scolaires.
- Spécificités : 6 séquences pédagogiques, outil co-créé avec des enseignants et animateurs à l'environnement, mallette physique et numérique.
- Audience : 190 téléchargements de l'outil numérique.



Société Herpétologique de France SHF

Chers enseignants et acteurs de l'éducation à l'environnement,

Vous êtes des acteurs incontournables pour éduquer les jeunes générations et le grand public à mieux connaître et préserver l'environnement. Lutte contre le réchauffement climatique, tri des déchets et recyclage, consommation énergétique raisonnée, préservation de la ressource en eau... les défis sont nombreux pour les générations actuelles et futures, sans oublier la préservation au patrimoine naturel !

Grâce à un programme européen **LIFE CROAA** et dans l'optique de **sensibiliser à la préservation des Amphibiens et de leurs habitats**, la **Société Herpétologique de France (SHF)** a conçu une **mallette pédagogique Amphibiens**.

Cette mallette fait aussi écho à l'objectif de développement durable n°15 des Nations Unies "Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité."

Un outil complet et gratuit

Composé de 6 supports pédagogiques **dématérialisés** et d'un **livret d'accompagnement**, cet **outil gratuit** permet aux enfants ou à la famille de découvrir le groupe taxonomique des Amphibiens, avec l'acquisition de connaissances sur leur biologie et leur écologie, et de comprendre les risques qui pèsent sur ces espèces menacées.

Parmi les thèmes abordés dans les supports : classification animale, cycle de vie, écologie, menaces, espèces exotiques envahissantes.

Un outil co-conçu avec des enseignants et des animateurs pédagogiques

Collaborant avec des professionnels de l'éducation, la mallette pédagogique Amphibiens propose un livret d'accompagnement pour vous guider dans l'utilisation de chacun des supports, avec des ressources pédagogiques précieuses pour aller plus loin.

Télécharger la mallette pédagogique et son livret d'accompagnement !

Cet outil est également disponible sous forme "physique" (posters magnétiques, tapis de jeu, cartes...)

- Les partenaires de la SHF sont disposés à vous proposer l'animation de cet outil auprès du public scolaire avec l'intervention d'un éducateur à l'environnement.
- Il est également possible de vous prêter cet outil (via une convention de prêt) si vous souhaitez réaliser l'animation vous-même.

Pour une demande de prêt ou d'intervention, envoyez votre demande par mail à l'adresse suivante : contact@shf.org

Nous restons à votre disposition pour répondre à vos questions ou demandes sur ces supports en espérant qu'ils vous plairont !

Bien cordialement,

L'équipe de la Société Herpétologique de France
www.shf.org



Avez-vous des questions ?



Merci de votre attention

Agnès Merlet

Chargée de mission Espèces Exotiques Envahissantes
agnes.merlet@lashf.org

Myriam Labadesse

Coordinatrice du LIFE CROAA
myriam.labadesse@lashf.org

Audrey Trochet

Chargée de mission Suivi des populations
audrey.trochet@lashf.org

Avec le soutien technique et financier de :



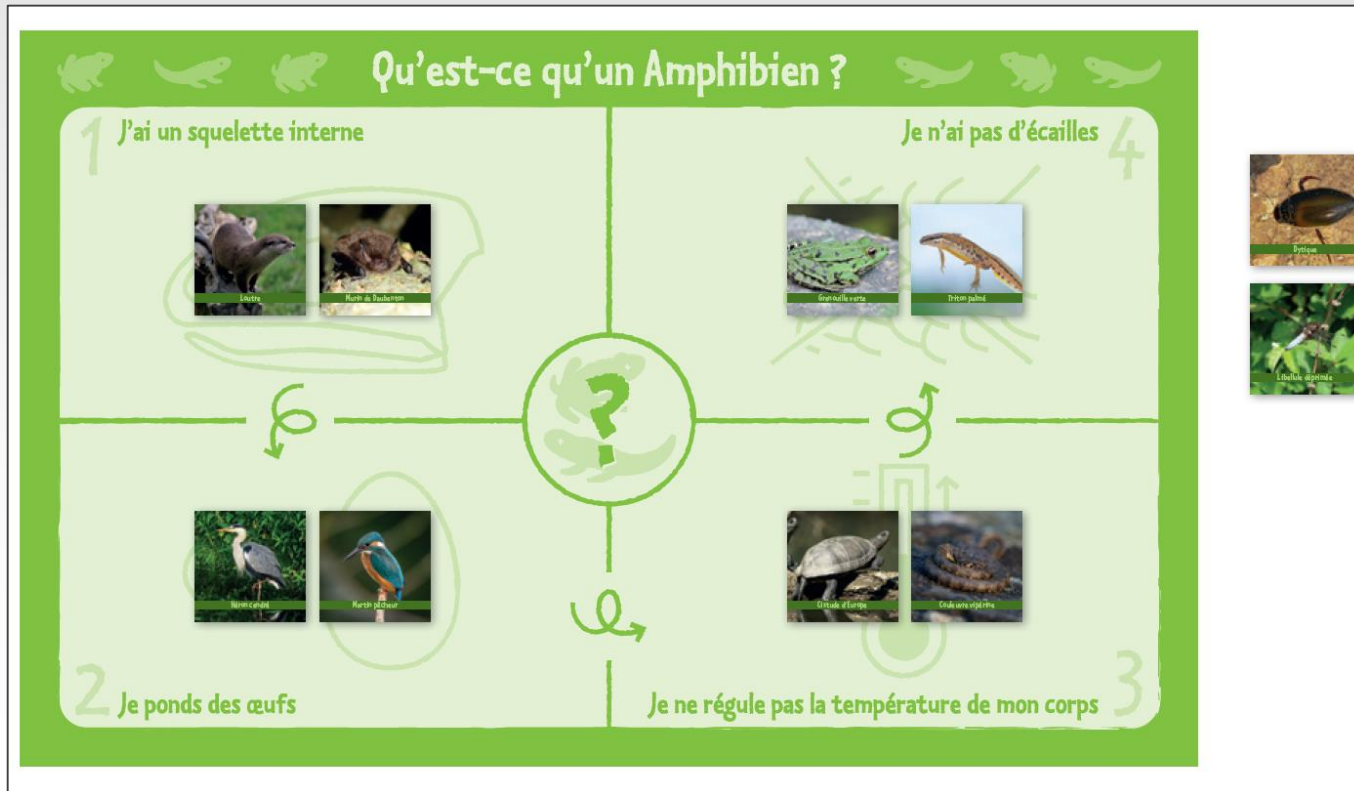
Partenaires :





Séquence 1 : qu'est-ce qu'un amphibien ?

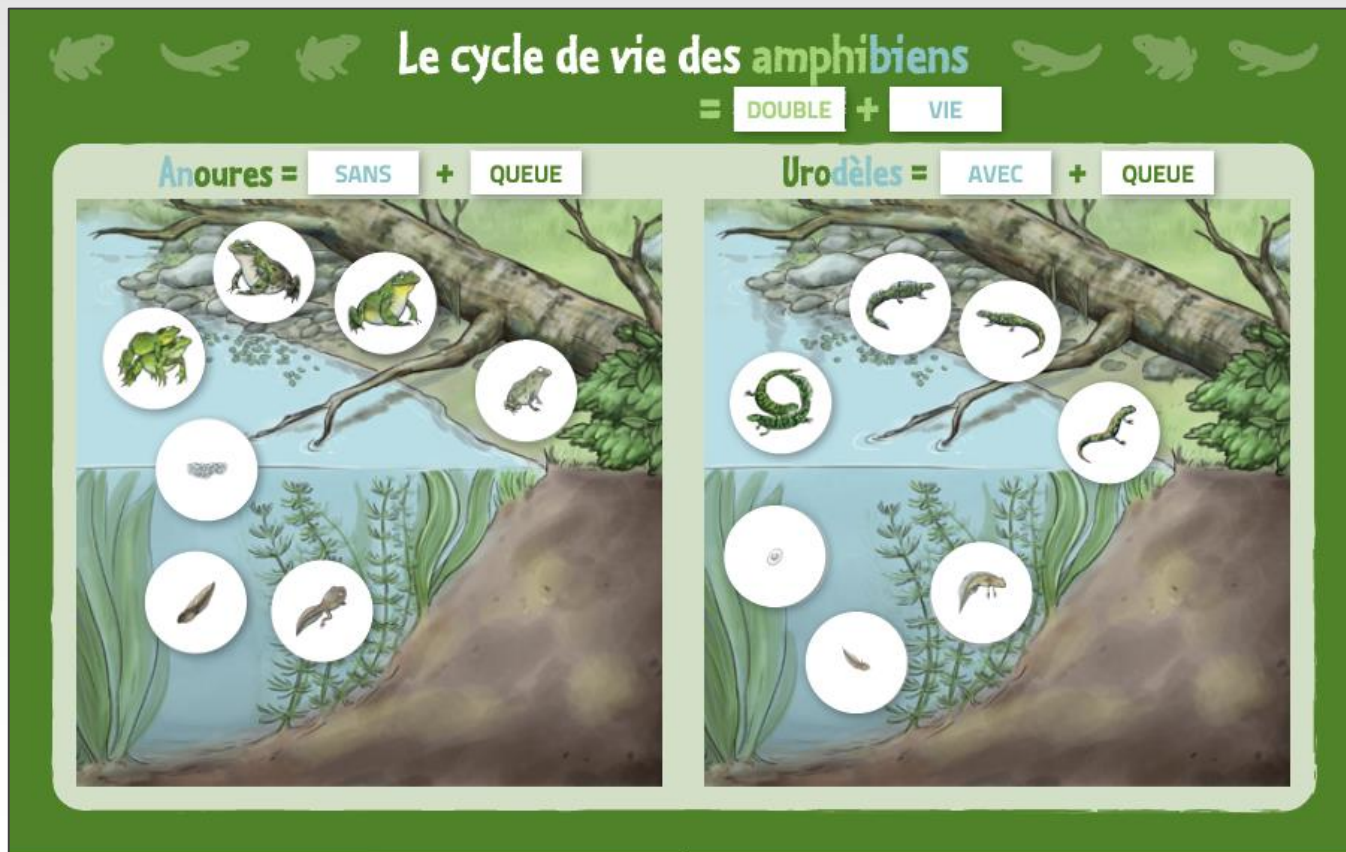
- Aborder la notion de classification du règne animal, savoir reconnaître un amphibien et distinguer leurs caractéristiques en les comparant avec d'autres animaux.





Séquence 2 : le cycle de vie des amphibiens

- Découvrir et comprendre le cycle de vie des amphibiens et reconnaître les amphibiens (urodèles, anoures).

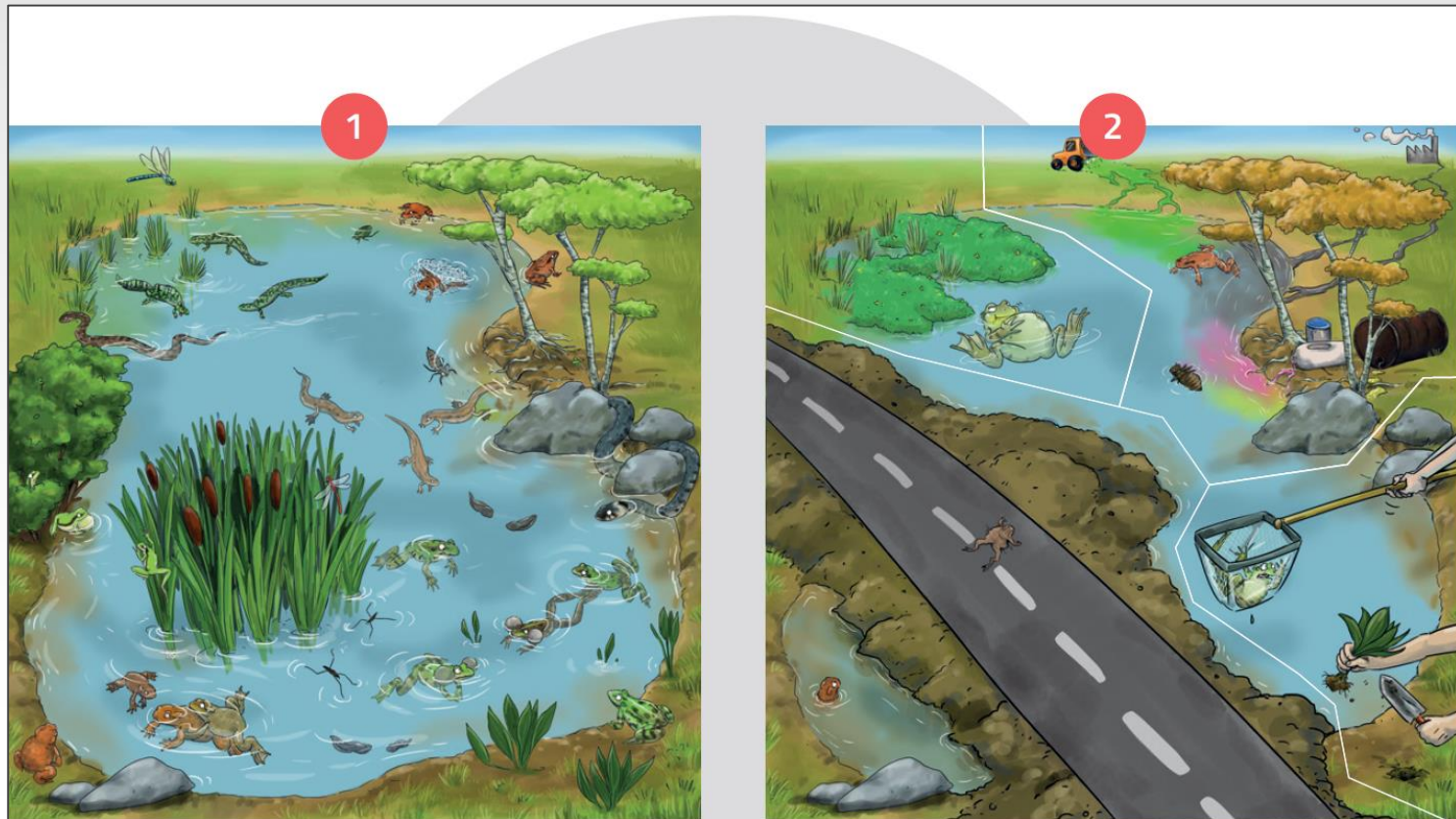






Séquence 4 : les menaces

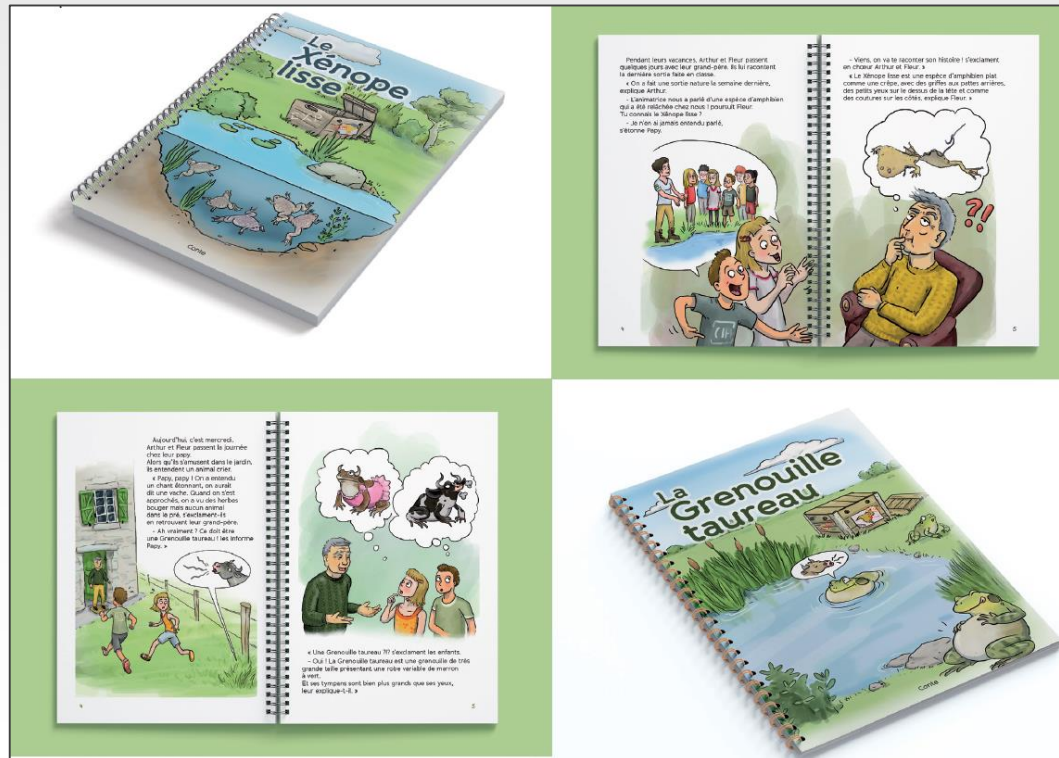
- Aborder et comprendre la notion d'écosystème à l'équilibre et les menaces qui pèsent sur ces derniers, dont la Grenouille taureau et le Xénope lisse.





Séquence 5 : Les histoires de la Grenouille taureau et du Xénope lisse

- Présenter aux enfants ces espèces par le biais de 2 livres de conte. Les histoires racontent leurs arrivées en France et les conséquences de leur installation dans nos zones humides.





Séquence 6 : jeu de rôles

- Mener une réflexion sur les menaces qui pèsent sur ces espèces et sur les actions favorables pouvant améliorer leur état de conservation.

